

หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด
พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยเสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ ภาษาไทย

เล่ม ๒

สำหรับเด็กอายุ ๕ - ๖ ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (๔ สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

อริสา โสดำภา (กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย มศว.)

๔๐.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนสนุกกับภาษาไทย สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี เล่ม ๒

๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- ๑ เด็กไทยสดใสในเทอมใหม่
- ๒ เด็กดีมีคุณธรรมเสริมความพอเพียง
- ๓ เด็กไทยร่วมใจรักชาติ
- ๔ เด็กดีมีศีลธรรมค้ำจุนโลก
- ๕ งดงามอย่างไทย ปลูกฝังให้ทั้งโลกจดจำ

๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ๖ อ่าน เขียน เรียน เล่น
- ๗ เกื้อกูลกันต่างอาชีพ
- ๘ วันสำคัญของไทย
- ๙ ศาสนาสอนให้หนูเป็นคนดี

๓ ธรรมชาติรอบตัว
- ๑๐ ผักสด ผลไม้อร่อย
- ๑๑ ปรากฏการณ์ธรรมชาติน่าจดจำ
- ๑๒ น้ำนี้เปลี่ยนแปลงได้
- ๑๓ เศรษฐกิจพอเพียง

๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
- ๑๔ อาหารไทยๆ
- ๑๕ การคมนาคมเมืองไทย
- ๑๖ การสื่อสารทันเหตุการณ์
- ๑๗ วิทยาศาสตร์ที่น่าจดจำ
- ๑๘ ปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑
ทบทวนสระเสียงยาว
-า, -ี, -ื, -ู, เ-, แ-, โ-, -อ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๒
ทบทวนสระเสียงสั้น
-ะ, -ิ, -ึ, -ุ, เ-ะ, แ-ะ, โ-ะ, เ-าะ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๓
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
สระเสียงยาว เ-อ, เ-ีย, เ-ือ, -ัว, ไ-, เ-า

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๔
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
สระเสียงสั้น เ-อะ, เ-ียะ, เ-ือะ, -ัวะ, -ำ, ใ-

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๕
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
สระเสียงแปลก ฤ ฤๅ ฦ ฦๅ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๖
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนวรรณยุกต์

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๗
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำในมาตราตัวสะกด
แม่ ก กา กง กน กม เกย เกอว กก กด และกบ

สนุกกับวรรณยุกต์ และมาตราตัวสะกด

ฝึกการผันเสียงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์มี ๔ รูป	–	ไม้เอก ่	ไม้โท ้	ไม้ตรี ๊	ไม้จัตวา ๋
วรรณยุกต์มี ๕ เสียง	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ตัวอย่างการผันเสียงวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลาง	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ก จ ฎ	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
ฏ ด ต	ดี	ดี่	ดี้	ดี๊	ดี๋
บ ป อ	ตี	ตี่	ตี้	ตี๊	ตี๋

ฝึกการอ่านคำในมาตราตัวสะกด

มาตรา แม่ ก กา	ขา	ตา	หู
มาตรา แม่กง	ช้าง	ผึ้ง	ลิง
มาตรา แม่กน	จาน	ช้อน	ขัน
มาตรา แม่กม	ชาม	ส้อม	ตุ่ม
มาตรา แม่เกย	ควาย	หอย	กระต่าย
มาตรา แม่เกอว	คิ้ว	นิ้ว	เอว
มาตรา แม่กก	จมูก	ปาก	ศอก
มาตรา แม่กด	เป็ด	มด	แรด
มาตรา แม่กบ	ขับ	ถีบ	เย็บ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑
ทบทวนสระเสียงยาว
–า ี ื ู เ– แ– โ– –อ

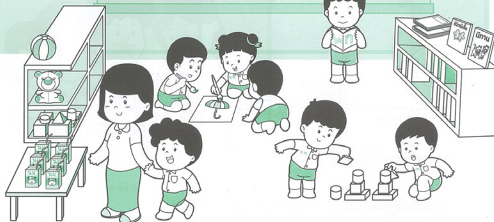
หาสระอา อี อือ อู



๑ อ่านคำในภาพกระดานดำ แล้วนำคำที่มีสระ –า, ี, ื, ู มาเขียนลงใน ☐☐ ของรูปสระที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

๒ ตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม

ตา ดู มือ หมี
ครู พา เด็ก ดี ไป ดื่ม นม



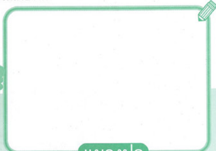
ตัวอย่าง

–า	=	ตา		ี	=		
ื	=			ู	=		

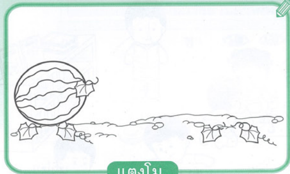
สระเอ แอ โอ ออคือภาพอะไร

๑ ฝึกอ่านออกเสียงคำที่มีสระ เ-, แ-, โ-, -อ แล้ววาดภาพตามคำลงในช่องว่าง และตกแต่งระบายสีภาพกิจกรรมนอกห้องเรียนให้สวยงาม





แมลงปอ



แตงโม

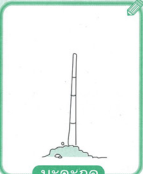






เปล





มะละกอ

๒ เขียนคำที่กำหนดให้ลงใน ☐ ใต้รูปสระที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

คำ		
แมลงปอ	แ- : แมลง	-อ : ปอ
แตงโม	แ- : ______	โ- : ______
มะละกอ →	-ะ : ______ ______	-อ : ______
เปล →	เ- : ______	

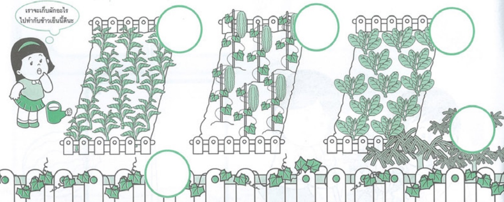


สวนผักนี้มีสระเสียงสั้น

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๒
ทบทวนสระเสียงสั้น
-ะ -ิ -ึ -ุ เ-ะ แ-ะ โ-ะ เ-าะ

๑ ฝึกฟัง พูด และอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ แล้วนำตัวเลขไทยหน้าคำมาเขียนลงใน ◯ ของภาพที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

๑ คะน้า　๒ ผักบุ้ง　๓ มะระ　๔ กระถิน　๕ ตำลึง



๒ เขียนคำที่มีสระ -ะ, -ิ, -ึ, -ุ ที่กำหนดให้ลงใน ▭ ใต้รูปสระที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง แล้วนำคำที่มีสระ แ-ะ, เ-าะ, โ-ะ, เ-ะ จากด้านบนมาเขียนลงใน ▭ ของรูปสระที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง คะน้า → [-ะ] คะ [-า] น้า

มะระ → [-ะ] ▭ [-ะ] ▭

กระถิน → [-ะ] ▭ [-ิ] ▭

ตำลึง → [-ำ] ตำ [-ึ] ▭

ผักบุ้ง → ผัก [-ุ] ▭

๖ แกะ　๗ เงาะ　๘ น → โ → ะ → ก = นก　๙ เตะ



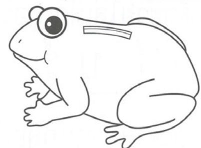
แ-ะ → ▭

เ-าะ → ▭

โ-ะ → ▭

เ-ะ → ▭

๓ อ่านคำจากการแจกลูกของสระ โ-ะ แล้วเขียนคำตอบลงใน ▭ ให้ถูกต้อง และตกแต่งภาพโครงร่างกระปุกออมสินตามคำตอบให้สวยงาม



ก → โ-ะ → บ = ▭

สระเออในเด็กดีมีวัฒนธรรม

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๓
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนสระเสียงยาว
เ-อ เ-ีย เ-ือ -ัว ไ- เ-า

๑ ฝึกฟัง พูด และอ่านสระ เ-อ แล้วระบายสีในสระ เ-อ ให้สวยงาม

๒ ฝึกฟัง พูด และอ่านคำที่มีสระ เ-อ ที่ขีดเส้นใต้ในประโยค แล้วคัดเขียนสระ เ-อ ลงในช่องว่างให้สวยงาม

เ-อ
อ่านว่า
สระเออ
เ-อ

เธอกับฉันเจอกันสวัสดี

เธอ เธอ _ธ_ _ธ_
เจอ เจอ _จ_ _จ_

เดินผ่านผู้ใหญ่อย่าเผลอต้องก้มตัว

เผลอ เผลอ _ผล_ _ผล_

เด็กชายใส่เสื้อเบอร์ ๕ พาคนแก่ข้ามถนน

เบอร์ เบอร์ _บ_ร์ _บ_ร์

สองคนเพื่อนเกลอเดินทางไปไหว้พระสงฆ์

เกลอ เกลอ _กล_ _กล_

๓ อ่านประโยค แล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



